

Escuchamos en el aula



Esta propuesta se llevará a cabo en un 2º año con 24 alumnos. Hay un alto número de repetidores (29%) y dos alumnos con promociones especiales.

El grupo presenta grandes carencias en cuanto a respetar turnos y el escuchar (siempre están distraídos cuando se les habla). Tienen dificultades múltiples (hábitos, dicción, pronunciación) con una expresión oral carente.

Competencias a desarrollar:

- Desarrollar la capacidad de escucha.
- Utilizar técnicas y recursos para practicar la expresión oral en el aula.

Contenidos:

- Los elementos paralingüísticos (gestos y miradas)
- Las formas de tratamiento: el uso del vos, tú, usted
- La pluralidad de opiniones

Propósitos:

- ✓ Fomentar la capacidad de escucha y comprensión de diversos textos orales.
- ✓ Promover la reflexión sobre lo que se escucha, observando y analizando los elementos paralingüísticos que intervienen.

Secuencia de Trabajo:

INTENCIONALIDAD DOCENTE	POSIBLES ACTIVIDADES
Alfabetización Auditiva	• Reconocer sonidos y ruidos cotidianos • Reconocer las voces de los compañeros • Trabajar con música de fondo. • Grabaciones de clase. • Jugar con los Sonidos en la XO.
Crear situaciones comunicativas utilizando variadas técnicas y recursos	• Juegos Dramáticos • Diálogos Dirigidos • Juegos Lingüísticos
Comprender la información implícita y explícita en textos orales	• Escuchar instrucciones para hacer... • Escuchar cuentos on line • Escuchar la radio

Evaluación:

Se realizará una evaluación cualitativa, tomando en cuenta la intencionalidades planteadas. Los ítems a utilizar serán: logrado, parcialmente logrado y en inicio.

También se propondrán autoevaluaciones al escuchar sus propias voces. Los ítems serán: los que no hablan, los que hablan a los gritos, los que no escuchan.